

INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA PRESENTACIÓN Y EL DESARROLLO
DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA TESIS

<p>CAPÍTULO I. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</p> <p>(DE 10 A 20 CUARTILLAS)</p>	<p>1.1 ANTECEDENTE DE LA INVESTIGACIÓN (3 CUARTILLAS MÍNIMO)</p>	SI	NO	OBSERVACIÓN
	<p>¿DESCRIBE CRONOLOGICAMENTE ESTUDIOS SIMILARES O CONGRUENTES CON EL TEMA O PROBLEMA DE INTERÉS?</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> Incluye mínimo cinco investigaciones 			
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Nombre de la investigación</i> 			
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Lugar del estudio</i> 			
	<ul style="list-style-type: none"> Descripción del estudio 			
	<ul style="list-style-type: none"> Hallazgos y resultados del estudio 			
	<p>1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (3 CUARTILLAS MÍNIMO)</p>	SI	NO	OBSERVACIÓN
	<p>¿EXPLICA CLARAMENTE CUÁL ES Y EN QUÉ CONSISTE EL PROBLEMA DE ESTUDIO?</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> introducción teórica al tema de estudio 			
	<ul style="list-style-type: none"> Antecedentes del problema, ¿cómo surge el problema? 			
	<ul style="list-style-type: none"> Dónde y cuándo se origina 			
	<ul style="list-style-type: none"> Ejemplos de situaciones que evidencian el problema 			
	<ul style="list-style-type: none"> Exposición sintética de las características que posee el problema (magnitud, a quién afecta, de qué manera afecta, tendencia del problema) 			
	<ul style="list-style-type: none"> Hechos o situaciones que lo producen (causas del problema) 			
	<ul style="list-style-type: none"> solución inicial que se le ha dado al problema 			
	<p>AL FINAL DE LA DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA, ¿EXPRESA UNA PREGUNTA CIENTÍFICA QUE ENGLOBA AL OBJETO DE INVESTIGACIÓN?</p>	SI	NO	OBSERVACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Personas afectadas por el problema (población) 			
	<ul style="list-style-type: none"> Variables de análisis 			
	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación temporal (período o momento en que se observa o se estudia el problema), 			
<ul style="list-style-type: none"> Ubicación espacial (lugar en que se produce el problema) 				
<p>1.3 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (2 CUARTILLAS MÍNIMO)</p>	SI	NO	OBSERVACIÓN	
<p>¿EXPLICA LOS ALCANCES Y LÍMITES DE LA INVESTIGACIÓN?</p>				
<p>¿DESCRIBE CON PRECISIÓN LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN?</p>				

CAPÍTULO I. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce haciendo referencia al problema 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ubica al problema en un espacio y tiempo 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece el tipo de variables que se estudiarán 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza las unidades de análisis (variables) 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Fija y argumenta los límites temporales de la investigación (tiempo del estudio) 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Menciona el área geográfica (región, zona, territorio) que comprenderá la investigación. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Sitúa el problema en el contexto socioeconómico, político, histórico respectivo. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Menciona brevemente el tipo de investigación a realizar 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Hace Referencia a los posibles obstáculos que pueden presentarse durante el desarrollo de la investigación. 			
	1.4 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO (DE 1 CUARTILLA MÍNIMO)	SI	NO	OBSERVACIÓN
	¿DESCRIBE EL POR QUÉ Y PARA QUÉ DEL ESTUDIO?			
	<ul style="list-style-type: none"> • Destaca desde referentes teóricos, la importancia del estudio 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa las causas y motivos profesionales de la investigación 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Menciona los propósitos del estudio 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Dice qué aportes proporcionará el estudio a realizar 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Enuncia los beneficios que el estudio traerá al país, a la escuela, a los profesores y/o estudiantes 			
	1.5 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	SI	NO	OBSERVACIÓN
	¿INCLUYE ENUNCIADOS CLAROS QUE PRECISAN LAS METAS QUE PERSIGUE EL ESTUDIO?			
	<ul style="list-style-type: none"> • Los enunciados inician con un verbo en infinitivo 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Se incluye un único objetivo general 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Se considera un mínimo de tres objetivos específicos. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Están enumerados en orden lógico y temporal 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Se enfocan a la solución del problema 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Son realistas 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Son medibles 			
	1.6 HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN (SI LA REQUIERE)	SI	NO	OBSERVACIÓN
¿SE DA UNA RESPUESTA TENTATIVA A LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN?				
<ul style="list-style-type: none"> • La respuesta a la pregunta de investigación está estructurada en forma de enunciado afirmativo 				
<ul style="list-style-type: none"> • ¿El enunciado hace referencia a la población de estudio? 				

	3.1.3.1 DEFINICIÓN DE LA POBLACIÓN Y/O MUESTRA	SI	NO	OBSERVACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Describe con precisión el conjunto de <u>todos</u> los individuos (objetos, personas, eventos, etc.) en los que se desea estudiar el y acerca de los cuales se intenta obtener conclusiones 			
	<ul style="list-style-type: none"> Argumenta la necesidad de seleccionar un subconjunto (muestra) representativo de la población para efectos de la investigación Determina estadísticamente el tamaño de la muestra a estudiar 			
	3.2 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Justifica la selección de las técnicas a emplear para el desarrollo de la investigación Explica el por qué de la elección de los instrumentos para la obtención de datos Describe la estructura de los instrumentos a emplear en la investigación 			
	3.3 PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	SI	NO	OBSERVACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Expresa los propósitos de la propuesta de solución Sustenta teóricamente la construcción de la propuesta de intervención Detalla el plan de acción a seguir para resolver el problema educativo (actividades, tiempo, recursos, etc.) Relata la aplicación de la propuesta de intervención (condiciones de aplicación, obstáculos, inconvenientes, etc.) 			

CAPÍTULO IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS (15 A 20 CUARTILLAS) CAPÍTULO IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS (15 A 20 CUARTILLAS)	4.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	SI	NO	OBSERVACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Establece criterios para ordenar la información primaria recabada Clasifica los datos primarios, estructurando de manera precisa categorías y relaciones entre estos Existe una secuencia lógica en la exposición de los datos obtenidos, sin incurrir en repeticiones innecesarias 			
	4.2 PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN GRÁFICA DE LOS DATOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Selecciona el estadígrafo más apropiado en función de la hipótesis formulada Explica el procesamiento estadístico a que son sometidos los datos originales recopilados. Presenta de forma sintetizada y comprensible los resultados obtenidos a través de cuadros o tablas estadísticas Muestra frecuencias, relaciones, contrastes, variaciones y tendencias mediante una presentación ordenada de la información. Incluye en los gráficos estadísticos notas explicativas al calce. 			
	4.3 INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Estudia cada uno de los resultados por separado y los relaciona con el marco teórico Analiza la hipótesis en relación con los resultados obtenidos para verificarla o rechazarla 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa el nivel de pertinencia de la propuesta para atender el problema educativo 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Establece conclusiones sobre la magnitud de los datos y el significado de los mismos 			

LINEAMIENTOS GENERALES

	INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIÓN
PRESENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • El documento respeta los márgenes de 3.0 cm para lado derecho; inferior, superior e izquierdo de 2.5 cm 			
	<ul style="list-style-type: none"> • La portada y portadilla contemplan los escudos oficiales actuales 			
	<ul style="list-style-type: none"> • La portadilla incluye el nombre del director del trabajo 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Respecto a la paginación se cuenta a partir de la portadilla pero se anota el número a partir de la introducción 			
	<ul style="list-style-type: none"> • El contenido se presenta con letra de tipo Arial N° 12 			
	<ul style="list-style-type: none"> • El contenido respeta un interlineado de 1.5 (espacio y medio) 			
	<ul style="list-style-type: none"> • La separación entre párrafos es a doble espacio 			
	<ul style="list-style-type: none"> • El contenido de los capítulos se presenta justificado (sin sangrías) 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Los subtítulos se indican con letra arial 12, en negritas 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Los subtítulos se anotan con letras minúsculas y sólo con mayúscula la letra inicial. 			
PRESENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Los títulos de las hojas que separan los capítulos van centrados, con letra Arial N° 18 y en negritas 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Las hojas de los títulos de los capítulos del trabajo se presentan sin numeración de página 			
	<ul style="list-style-type: none"> • En cada tema y subtema del trabajo se incluye por lo menos una referencia a la fuente consultada 			
	<ul style="list-style-type: none"> • La anotación de las citas y referencias se basa en la Norma APA 			
	<ul style="list-style-type: none"> • La redacción es clara y precisa 			
	<ul style="list-style-type: none"> • La extensión mínima del trabajo es de 60 cuartillas. 			

DEDICATORIAS	OPCIONAL (1 CUARTILLA MÁXIMO)	SI	NO	OBSERVACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> • La información se presenta distribuida de manera uniforme 			
	<ul style="list-style-type: none"> • La redacción de las ideas es clara y sencilla 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Se resalta al destinatario de la dedicatoria 			

INTRODUCCIÓN	¿EXPRESA UNA IDEA GENERAL DEL CONTENIDO DEL TRABAJO? (3 A 6 CUARTILLAS MÍNIMO)	SI	NO	OBSERVACIÓN
	• Inicia haciendo referencia al tema de interés			
	• Describe el problema educativo de investigación			
	• Menciona el propósito general de investigación			
	• Relaciona el objetivo de investigación con la estructura del trabajo			
	• Expresa de manera sintética el contenido de cada capítulo			
	• Al final menciona brevemente lo que se espera destacar en la conclusión			

CONCLUSIÓN	¿PUNTUALIZA CON IDEAS PROPIAS LOS ASPECTOS RELEVANTES TRATADOS EN EL CONTENIDO? (3 A 6 CUARTILLAS MÍNIMO)	SI	NO	OBSERVACIÓN
	• Compara los objetivos del trabajo con los resultados obtenidos			
	• Expresa el alcance de los objetivos de investigación			
	• Indica qué se observó, aprendió o se demostró en la investigación			
	• Realiza recomendaciones y sugerencias al problema abordado			
	• El lenguaje que se emplea es claro y sencillo, no técnico			

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	¿SE INCLUYEN LAS FUENTES CONSULTADAS PARA EL DESARROLLO DEL CONTENIDO? (20 A 30 FUENTES MÍNIMO)	SI	NO	OBSERVACIÓN
	• Las fuentes consultadas se anotan en orden alfabético			
	• Las fuentes de consulta son las mismas que aparecen citadas en el contenido del trabajo			
	• Se contemplan también las fuentes electrónicas revisadas			
	• Para la anotación bibliográfica de cada fuente consultada se respetan los lineamientos indicados en el folleto de titulación			